

**PENERAPAN METODE *DISCOVERY* DALAM PEMBELAJARAN FISIKA
POKOK BAHASAN ELASTISITAS DAN GERAK HARMONIK SEDERHANA
PADA SISWA KELAS XI SEMESTER 1 SMAN-2 PALANGKA RAYA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

***APPLICATION METHODS IN TEACHING PHYSICS DISCOVERY SUBJECT
SIMPLE HARMONIC MOTION AND ELASTICITY IN CLASS XI STUDENTS
SEMESTER 1 SMAN-2 PALANGKARAYA ACADEMIC YEAR 2011/2012***

Atin Supriatin dan Sunawan
STAIN Palangka Raya Jalan G. Obos Kompleks Islamic Center Palangkaraya. Email:
atinsupriatin78@yahoo.co.id dan Hp. 085249041242

Abstrak

Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengkaji masalah-masalah mendasar sebagai berikut: Bagaimana aktifitas guru dan siswa dalam pembelajaran fisika pokok bahasan Elastisitas dan Gerak Harmonik Sederhana dengan menerapkan metode *Discovery*? dan Bagaimana ketuntasan hasil belajar siswa pada pokok bahasan Elastisitas dan Gerak Harmonik sederhana setelah diterapkan metode *Discovery*?. Tujuan penelitian ini adalah (a) untuk mengetahui aktifitas guru dan siswa dalam pembelajaran fisika pokok bahasan Elastisitas dan Gerak Harmonik Sederhana dengan menerapkan metode *Discovery*, dan (b) untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa pada pokok bahasan Elastisitas dan Gerak Harmonik sederhana setelah diterapkan metode *Discovery*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dalam pengumpulan data. Instrumen yang digunakan adalah (a) lembar observasi (pengamatan aktivitas guru dan siswa, pengamatan keterampilan afektif dan psikomotorik), dan (b) tes hasil belajar (THB) kognitif sebanyak 34 soal dari 50 soal yang telah diuji validitas, reliabilitas, daya beda dan tingkat kesukarannya.

Subyek penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IA-4 SMAN-2 Palangka Raya yang berjumlah 35 siswa. Subyek diajarkan materi pokok Elastisitas dan Gerak Harmonik Sederhana dengan menerapkan metode *Discovery*. Subyek diberikan tes akhir pada akhir pembelajaran, untuk mengetahui hasil belajar siswa pada aspek kognitif.

Hasil penelitian yang didapatkan adalah sebagai berikut: 1a) Aktivitas guru dengan penerapan metode *Discovery* terlaksana sangat baik dengan rata-rata total skor 129,75, 1b) Aktivitas siswa terlaksana dengan kriteria sangat baik dengan rata-rata total skor 1654,25, dan 2) Siswa tuntas pada THB kognitif sebanyak 24 siswa (68,57%) dari 35 siswa, ketuntasan TPK sebesar 57,14% (tidak tuntas), ketuntasan hasil belajar afektif siswa sebesar 92,86% (tuntas), dan ketuntasan hasil belajar psikomotorik siswa sebesar 85% (tuntas).

Kata Kunci: Metode Discovery, Pembelajaran Fisika.